

2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Lopšelio-darželio 2022 m. veiklos uždavinių įgyvendinamo rezultatyvumas: įgyvendinta – 88 proc., iš dalies įgyvendinta – 5 proc., neįgyvendinta – 7 proc. numatytų priemonių.

Uždavinys	Rezultatas
<p>Organizuoti ugdomąją veiklą remiantis STEAM metodu</p>	<p>Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėtos įgyvendinti atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa ir ikimokyklinio ugdymo programa „Vaiko žingsneliai į rytdieną“. Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaiko žingsneliai į rytdieną“ atitinka laikmečio ekonominį, socialinį kontekstą. Programos struktūra – „Emociškai intelektualus + pagarbus sau ir kitam + pasitikintis savimi + veikiantis ir atrandantis + sveikas ir saugus = LAIMINGAS VAIKAS“. 89 proc. mokytojų tikslingai parenka priemones ir metodus, skatinančius vaikų susidomėjimą ir įtrauktį. Ugdomoji veikla organizuojama remiantis patirtiniu ugdymu(si). 80 proc. mokytojų ugdymo veiklose taiko inovatyvius ir veiksmingus patirtinio ugdymo(si) metodus, skatinančius emocinę raišką, iniciatyvumą, motyvaciją, refleksiją. Ugdomojoje veikloje naudojamas STEAM metodas – ugdomi gamtamoksliniai, technologiniai, inžineriniai, matematiniai, meniniai vaikų gebėjimai. Ugdymas vykdomas ir netradicinėse aplinkose – bibliotekoje, muziejuose, amatų centre, Gamtos mokykloje. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptariami su tėvais (globėjais) individualių pokalbių metu. Atlikus vaikų pasiekimų analizę nustatyta stipriausia vaikų ugdymo(si) sritis – kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, didesnę dėmesį būtina skirti mokėjimo mokytis, problemų sprendimo ir rašytinės kalbos sritims. Sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai skatinti – pasirašytos sutartys su meninio, aktyvaus judėjimo, projektavimo pradmenų, anglų kalbos neformaliojo ugdymo tiekėjais.</p> <p>2022 m. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektui „Judėk linksmi, šypsokis plačiai“ vykdyti gauta 800 Eur, Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projektui „STEAM vasara su šypsenele“ vykdyti – 1000 Eur.</p> <p>Dalyvaujant „Erasmus+“ projekte „Robotika prieš patyčias – RoBy“ ugdomi vaikų komandinio darbo, programavimo įgūdžiai.</p>
<p>Tobulinti lopšelio-darželio uždavinių įgyvendinimui reikalingas asmenines ir profesines kompetencijas</p>	<p>Darbuotojai nuolat tobulina savo asmenines ir profesines kompetencijas siekiant efektyviai įgyvendinti įstaigos nusimatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus:</p> <p><i>STEAM metodo taikymas ugdymo procese: įgyvendinti lopšelio-darželio ir Panevėžio r. švietimo centro parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos „STEAM ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese – iššūkiai ir galimybės“ (programos kodas 213002994) moduliai: I modulis „STEAM ugdymas: ugdymo proceso planavimas“, II modulis „STEAM ugdymas: ugdomosios aplinkos reikšmė visuminiam vaiko ugdymui(si)“; organizuoti VŠĮ Mokymosi mokyklos Besimokančių darželių tinklo 2022 mokymai visai darželio bendruomenei „Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa su STREAM elementais“, kvalifikaciją kėlė 34 darbuotojai (iš jų 15 nepedagoginiai darbuotojai).</i></p> <p><i>Ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas</i> – 2022 m. balandžio–rugsėjo mėn. mokytojų komanda dalyvavo programos „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“ I, II, II modulio mokymuose.</p> <p><i>Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas</i> – 2022 m. gegužės–spalio</p>

	<p>mėn. įstaigos komanda dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) 40 akad. val. mokymuose priešmokyklinio ugdymo mokytojams, vadovams „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.</p> <p><i>Bendrystės stiprinimas, saugios ir sveikos darbo aplinkos puoselėjimas:</i> įgyvendinti lopšelio-darželio ir Panevėžio r. švietimo centro parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos „Bendruomenės lūkesčių dermė – laimingas vaikas“. IV modulio mokymai „Kolektyvo santykių, paremtų bendryste, formavimas, kuriant ugdymosi aplinkas“; visi darbuotojai baigė neformalaus mokymo programą „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“, Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos pirmos pagalbos mokymus; pedagoginiai darbuotojai dalyvavo Panevėžio r. pedagoginės psichologinės tarnybos mokymuose „Ikimokyklinio amžiaus vaikų elgesio ir emocijų sunkumų stebėjimas, atpažinimas“. Bendradarbiaujant su Panevėžio regos centru „Linelis“ įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Edukacinių aplinkų pritaikymas ugdymo procese“. Įgytos profesinės kompetencijos įgalina mokytojus organizuoti į vaiką orientuotą, visuminį ugdymą(si). Darbuotojų komandos bendrauja ir bendradarbiauja siekiant bendrų tikslų, pedagoginiai darbuotojai dalinasi gerąja patirtimi: organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Ką jaučia vaikas?“ lopšelio-darželio darbuotojams, gerosios patirties sklaidos renginys „Robotukų panaudojimo ugdymo(si) procese galimybės“ Panevėžio rajono pedagoginiams darbuotojams. Parengta ir pristatyta dėlionė vaikams „Velžys“. 5 darbuotojai baigė ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą ir įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją bei baigė 60 ak. val. trukmės kvalifikacijos kursus „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“.</p>
<p>Kurti aplinką, skatinančią vaikų kūrybingumą, ugdančią kritinį mąstymą ir problemų sprendimą</p>	<p>Kuriama vaiko visuminį ugdymą (si) atliepanti aplinka – edukacinės erdvės ugdo vaikų kritinį mąstymą, skatina kūrybiškumą. Lauko edukacinės erdvės nuolat atnaujinamos ir įrengiamos naujos, orientuotos į vaikų patirtinį ugdymą: „Tyrinėjimo erdvė“, „Muzikos garsų laboratorija“, „Konstravimo erdvė“, „Sodinčiaus erdvė“. Veikia edukacinių erdvių kuratorių grupės; veikla lauko edukacinėse erdvėse vykdoma pagal sistemą, paremtą „Žetonėlių“ principu. Vidaus erdvės pritaikytos STEAM ugdymui, išgytos tikslingos priemonės ir jos susistemintos. Rūšiuojamos atliekos, formuojama asmeninė atsakomybė prieš aplinką bei ją tausojantys įpročiai.</p> <p>Asmenine atsakomybe, empatija, priežasties ir pasekmės ryšio supratimu paremtas lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas. Įgyvendintos priemonės, skatinančios lygybę, įvairovę ir įtrauktį. Vykdomi „Erasmus+“ projektai: KA3 projektas „Robotika prieš patyčias – RoBy“, „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“. Į ugdymo turinį integruojamos emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochois“ ir „Dramblys“. Įgyvendinta tarptautinė A. Sadauskaitės sumanymo „Pasakos augimui. Asmenybės ugdymo užsiėmimai“ iniciatyva „Pasakų iššūkis“.</p> <p>Dalyvaujame ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje. 60 proc. maisto produktų sudaro ekologiški arba NKP sertifikata turintys produktai. 2022 metais vykdam programą gauta 11 780 Eur paramos.</p>

	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ugdomas vaikų gebėjimas bendradarbiauti, įgyti pasitikėjimo, priimti sprendimus. gilinama socialinė kompetencija. Organizuojami bendri projektai su Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ švietimo pagalbos specialistais ir pedagogais, Liūdynės kultūros centru. Vykdomos bendros veiklos su socialiniais partneriais – Dembavos lopšeliu-darželiu „Smalsutis“, Pažagių mokykla-darželiu, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Draugystė“ ir „Žilvitis“. Kartu su Velžio gimnazijos pradinių klasių mokytojais kasmet aptariami vaikų pasiekimai ir pasirengimas pradiniam ugdymui.</p>
Ugdyti sakytinės kalbos, rašytinės kalbos ir mokėjimo mokytis gebėjimus	<p>Vyko nuoseklus pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo bendradarbiavimas ugdant vaikų kalbą. Vaikai yra aktyvūs ugdymo proceso dalyviai, įsitraukia į ugdomosios veiklos planavimą, siūlo veiklos idėjas.</p> <p>Vyksta mokytojų individualus mokymasis bendradarbiaujant bei reflektuojant: 2022 m. lapkričio mėn. organizuota Panevėžio r. priešmokyklinio ugdymo mokytojų apskrito stalo diskusija – pasidalijimas sėkmės istorijomis „Šiuolaikinio vaiko poreikiai ir inovacijos ugdant vaikų kalbą“, kūrybinė edukacinė veikla mokytojams „Taisyklingos kalbos modeliavimo dirbtuvės“. Tęsiama tradicija minėti Tarptautinę šypsenos dieną.</p>
Ūkinė – finansinė veikla	<p>Skaitmenizuotos darbo vietos – įsigyta 7 nešiojamieji kompiuteriai, spausdintuvai grupėse. Kabinetuose ir 3 grupėse sumontuojant LED šviestuvai.</p> <p>Atlikti remonto darbai: virtuvės ir maisto sandėlio patalpų remontas, kanalizacijos vamzdyno remontas.</p> <p>Atlikti remonto darbai Liūdynės skyriuje: lauko laiptų aikštelių, įėjimo takų dangos remontas, vartų ir vartelių remontas, virtuvės ir maisto sandėlių remontas, virtuvės patalpų santechnikos ir elektros instaliacijos keitimas, vidaus grindų remontas, lauko durų keitimas.</p> <p>Vaikų žaidimų aikštelės atitinka saugumo reikalavimus.</p>