

2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2023 m. veiklos plano mokytojų numatytų priemonių įgyvendinimas: įgyvendinta – 84 proc., iš dalies įgyvendinta – 8 proc., neįgyvendinta – 8 proc. numatytų priemonių.

2023 metais išsikeltų uždavinių įgyvendinimo rezultatyvumas:

<p>Uždavinys – organizuoti naujausiomis tendencijomis grįstą ugdymo procesą</p> <p>Organizuoti 2 Lopšelio-darželio tarybos posėdžiai, 5 mokytojų tarybos posėdžiai, 8 mokytojų pasitarimai–diskusijos, 1 visuotinis tėvų (globėjų) susitikimas, kurių metu priimti sprendimai ir susitarimai įgalina kokybiškesnį, bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą ugdymo proceso planavimą ir įgyvendinimą.</p> <p>Ugdymo procese naudojami inovatyvūs ugdymo metodai ir priemonės. Organizuojamas visuminis ugdymo procesas paremtas STEAM metodika ir patirtine veikla. Sukurtas, susistemintas ir nuolat atnaujinamas STEAM priemonių bankas, sukurta naudojimosi priemonėmis sistema, reikalinga efektyvinti priemonių panaudojimą, nes tik dalis mokytojų taiko interaktyvias priemones, naujus technologinius sprendimus.</p> <p>Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami 2–3 kartus, aptariami su tėvais (globėjais) individualių pokalbių metu. Atlikus vaikų pasiekimų analizę nustatyta stipriausia vaikų ugdymo(si) sritis – kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, didesnę dėmesį būtina skirti vaikų matematiniams gebėjimams ugdyti. Įgyvendinama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, reikalinga tobulinti priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo sistemą. Vyksta pasiruošimas ikimokyklinio programos „Vaiko žingsneliai į rytdieną“ atnaujinimui, sudaryta programos atnaujinimo grupė. Įgyvendinant ugdymo turinį vis dar sudėtinga išlaikyti pusiausvyrą tarp mokytojo organizuotos ir vaiko inicijuotos veiklos.</p> <p>Bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto doktorante J. Starkute 2023 m. vasario–rugpjūčio mėn. atliktas lopšelio-darželio kultūros tyrimas. Tyrimo analizė pristatyta bendruomenės susitikimų metu. Stiprinant tobulintinas sritis buvo organizuojami mokymai darbuotojams.</p> <p>Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas „Organizacijos kultūra“, parengtos rekomendacijos ugdymo kokybei užtikrinti: siekti partnerystės su šeima; atlikti asmeninio tobulėjimo tyrimą; vykdyti nuoseklią darbuotojų kvalifikacijos analizę; organizuoti darbų pasiskirstymus su skyriumi; tobulinti vaikų priėmimo tvarką. Planuojamos ir tikslingai įsigyjamos priemonės reikalingos ugdymo(si) procesui įgyvendinti.</p> <p>Vidaus ir lauko edukacinės erdvės yra nuolat atnaujinamos ir orientuotos į vaikų patirtinį ugdymą. Liūdynės skyriuje įrengtas „Emocijų kiemelis“, vykdomi parengiamieji darbai įrengiant transporto priemonių ir technikos erdvę.</p> <p>Ugdymas vykdomas ir netradicinėse aplinkose – bibliotekoje, muziejuose, Gamtos mokykloje, Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“.</p> <p>Sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai skatinti – pasirašytos sutartys su dainavimo, aktyvaus judėjimo, projektavimo pradmenų, anglų kalbos neformaliojo ugdymo tiekėjais.</p>
<p>Uždavinys – plėtoti visapusišką ugdymą(si) skatinančią ir vienodas įsitraukimo ir dalyvavimo galimybes užtikrinančią ugdymo(si) aplinką</p> <p>Kuriama saugi, pozityvi, pagarbi ir įtrauki, vaiko visuminį ugdymą(si) atliepanti aplinka. Visose bendruomenės grupėse bendraujant ir bendradarbiaujant akcentuojamos lopšelio-darželio vertybinės nuostatos. Pasidalytos lyderystės principu mokytojai organizuoja vertybinio ugdymo veiklas, įtraukiant visą bendruomenę. Kas mėnesį, lopšelio-darželio informacinėje erdvėje eksponuojami vaikų kūrybinių darbų, koliažų, nuotraukų parodos, atspindinčios įstaigos mėnesio vertybę.</p>

Bendradarbiaujant su Panevėžio rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais ir siekiant kokybiško įtraukiojo ugdymo pasirengimo, suorganizuotos 2 paskaitos-diskusijos pedagoginiams darbuotojams ir visai įstaigos bendruomenei apie įtraukijį ugdymą.

Teikta paraiška ir gautas 1000 Eur finansavimas iš Panevėžio rajono savivaldybės biudžeto Smurto ir patyčių prevencijos programos projektui „Aš ir Tu – esame svarbūs abu“ įgyvendinti. Projekto metu, 2023 m. rugsėjo–lapkričio mėn. buvo įgyvendinamos ankstyvosios nepageidaujamo elgesio prevencijos veiklos, kuriama saugi ugdymo(si) aplinka.

2023 metais skirta 5000 Eur savivaldybės biudžeto lėšų sensorinėms priemonėms įsigyti. Įsigytos priemonės reikalingos vaikų asmeninei erdvei sukurti: 2 garsą slopinančios asmeninės erdvės kėdės „Kiaušiniai“, 2 terapeutiniai paslapčių nameliai ir 2 šviesos pluoštai, medūzų akvariumas – šviesos terapijai, vaizdinei ir lytėjimo stimuliacijai. Į ugdymo turinį integruojamos emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos „Kimochis“ ir „Dramblys“, socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, Erasmus + projekto „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“ PEEC metodinė priemonė. Saugi vaikui aplinka, vaikų žaidimų erdvės, vidaus patalpos atitinka higienos normas, grupės formuojamos pagal higienos normas. Aktyviai organizuojama Vaiko gerovės komisijos veikla, planuojama ir iš dalies teikiama pagalba ugdymo(si) iššūkius patiriantiems vaikams, nes trūksta pagalbos vaikui specialistų.

Tėvai (globėjai) įsitraukia mokytojų pasiūlytais būdais, aktyviai dalyvauja įstaigos organizuojamose akcijose, iniciatyvose, bendruomenės šventėse. Siekiant veiksmingo mokytojų ir tėvų (globėjų) bendravimo ir bendradarbiavimo, lūkesčių suderinamumo reikalinga efektyvesnė komunikacija ir bendradarbiavimo sistema paremta susitarimais ir įsipareigojimais.

Individualūs vaikų gebėjimai ugdomi dalyvaujant Panevėžio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų organizuojuose konkursuose, kūrybinėse dirbtuvėse. Panevėžio r. Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ organizuojamame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių meninio skaitymo konkurse A. Abromaitytė užėmė II-ąją vietą (mokytoja R. Dabrilienė).

Uždavinys – tobulinti lopšelio-darželio uždavinių įgyvendinimui reikalingas asmenines ir dalykines kompetencijas

Darbuotojai nuolat tobulina savo asmenines ir profesines kompetencijas siekiant efektyviai įgyvendinti įstaigos nusimatytus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Įgytos profesinės kompetencijos įgalina mokytojus organizuoti į vaiką orientuotą, įtraukų, visuminį ugdymo(si) procesą.

STEAM metodo taikymas ugdymo procese: įgyvendinti lopšelio-darželio ir Panevėžio r. švietimo centro parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos „STEAM ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese – iššūkiai ir galimybės“ (programos kodas 213002994) moduliai: III modulis „STEAM ugdymas: ugdymo(si) proceso organizavimas taikant integralaus ugdymo strategijas“, IV modulis „STEAM ugdymas: mokymas ir mokymasis bendradarbiaujant“. Vykdyti Lietuvos įtraukties švietime, Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centrų ir „Diemedžio“ ugdymo centro nuolatinių viešųjų konsultacijų klausymai.

2023 m. lapkričio mėn. bendradarbiaujant su Panevėžio r. švietimo centru organizuota Panevėžio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų „Steam idėjų mugė“, kurios metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi taikant STEAM ugdymo strategijas. 8 Velžio lopšelio-darželio „Šypenėlė“ mokytojų STEAM idėjų aprašai patalpinti Panevėžio rajono švietimo centro edukacinės patirties banke.

95 proc. darbuotojų kėlė kvalifikaciją organizuojuose VŠĮ Mokymosi mokyklos Besimokančių darželių tinklo 2023 mokymuose visai darželio bendruomenei „Įtraukusis ugdymas“.

Pedagoginiai darbuotojai pasidalytos lyderystės principu kėlė kvalifikaciją ir mokymdamiesi vieni iš kitų tobulino kompetencijas, reikalingas kokybiškam skaitmeniniam, inovatyviam, lygybę skatinančiam ugdymo procesui užtikrinti.

Organizuoti metiniai pokalbiai, numatyti asmeniniai veiklos uždaviniai ir kvalifikacijos tobulinimas. Veikia 5 neformalių lyderių, skatinančių bendruomenės iniciatyvas ir stiprinančių savivaldą, komandos, edukacinių erdvių kuratorių grupės, mokytojų komandos, atsakingos už mėnesio vertybinių veiklų kuravimą.

Dviems mokytojams suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacija. Mokytojai vykdo savo gerosios patirties sklaidą Panevėžio miesto, rajono ir šalies kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Vyr. mokytojos I. Baltrimavičienės 3 idėjos–veiklos yra patalpintos Panevėžio r. švietimo centro išleistame metodiniame leidinyje „Bendrystės algoritmas roboto kuprinėje 2“. I. Baltrimavičienė vykde sklaidą respublikiniu mastu: parengė ir pristatė pranešimus konferencijose: „Gyvenu sveikai – sportuoju sveikai“ – „Pažinimo kompetencijos ugdymas fizinių veiklų metu“, „Steam ugdymo perspektyvos“ – „Kodėl vanduo toks galingas?“.

Mokytoja metodininkė R. Dabrilienė organizavo Panevėžio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams

praktinės patirties sklaidos renginį „IKT panaudojimas ugdymo procese: „Learningapps“, „Jigsawplanet“, „QR kodų programos“, parengė ir pristatė pranešimą „Kokio dydžio yra Coliukė?“ konferencijoje „Steam ugdymo perspektyvos“.

Logopedė metodininkė S. Gedyminienė parengė ir pristatė pranešimą „Pasirengimas įtraukčiai per projektinę veiklą ir bendradarbiavimą“ tarptautinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Švietimo pagalbos specialistų mokslo metų dienoraštis „Nuo teorijos iki praktikos“. Logopedė metodininkė S. Gedyminienė ir mokytoja metodininkė D. Ignatavičienė parengė ir pristatė stendinį pranešimą „Įtraukusis kalbos ugdymas žaidžiant, sportuojant, bendradarbiaujant“ tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste: iššūkiai ir galimybės“.

Bendradarbiaujant su Panevėžio rajono sveikatos biuru 2023 m. balandžio mėn. organizuoti 4 val. mokymai darbuotojams „Savižudybės krizės atpažinimas bei intervencijos įgūdžių lavinimas“.

Uždavinys – kurti klimatui palankios mokyklos kultūrą

2023 m. spalio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-103 sudaryta klimato srities veiksmų komanda ir patvirtintas klimato srities veiksmų planas. Visos bendruomenės grupės įsitraukia kuriant klimatui palankios mokyklos kultūrą, paremtą susitarimais ir įsipareigojimais. Veikia antrinių žaliavų: stiklo, plastiko ir popieriaus rūšiavimo sistema. Jau 10 metų dalyvaujame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“. 2023 m. elektroninės atliekos iškeistos į ugdymo prekes ir priemones: Velžio lopšelis-darželis „Šypsnelė“ – 38,94, Velžio lopšelio-darželio „Šypsnelė“ Liūdynės sk. – 51,21. Nuosekliai diegiant klimatui palankaus elgesio kultūrą, sunaudota 30 proc. mažiau elektros energijos, lyginant 2022 m. ir 2023 m. priskaitymo periodus. Organizuotos bendruomenės akcijos „Darom“, „Vakaras be automobilio“, „Draugystės ratas. Solidarumo bėgimas“, kurios metu savanoriškai paaukota 202,40 Eur parama pervesta organizacijos „Gelbėkit vaikus sąskaitą.

Bendruomenės nariai aktyviai prisijungia prie tvarių iniciatyvų puošiant įstaigos erdves: šiais metais lauko eglutė papuošta bendruomenės narių kurtais žaisliukais iš antrinių žaliavų, lauko ir vidaus erdvės iš natūralių medžiagų, pagaminti mediniai briedžiai bus naudojami ne tik puošybai, bet ir edukaciniais tikslais visus metus.

Nuo 2020 m. dalyvaujame ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje – 60 proc. maisto produktų sudaro ekologiški arba NKP sertifikatą turintys produktai.

Dalyvaujame Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo programose. VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros organizuotoje viktorinoje „Mažiau – tvariau! Arčiau – sveikiau!“ „Drąsučių“ gr. (mokytoja D. Ignatavičienė) tapo nugalėtojais.

Organizuojamas dalinis švediškas stalas, kurio metu vaikai turi daržovių pasirinkimo galimybę, ugdoma atsakomybė, pagarba ir bendradarbiavimas. Reikalingas ugdomų vertybių tęstinumas ir už įstaigos ribų.

Ūkinė – finansinė veikla

Kabinetuose ir grupėse sumontuoti LED šviestuvai.

Atlikti kanalizacijos vamzdyno remonto, Liūdynės skyriaus patalpų remontas.

Atliktas remontas “Šypsniukų” grupėje (perdažytos, atnaujintos grupės sienos).

„Gudručių” grupėje atnaujinta langų sandarinimo sistema.

Pradėti priestato statybos darbai.

Vaikų žaidimų aikštelės atitinka saugumo reikalavimus.

Numatyti tobulintini aspektai / sritys 2024 metais:

- STEAM tobulintinos sritys: matematika, inžinerija, skaitmeninės technologijos;
 - STEAM priemonių bankas, sukurta naudojimosi priemonėmis sistema, reikalinga efektyvinti priemonių panaudojimą, nes tik dalis mokytojų taiko interaktyvias priemones, naujus technologinius sprendimus;
 - vaikų matematinių gebėjimų ugdymas;
 - priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimo sistema;
 - pasiruošimas ikimokyklinio programos „Vaiko žingsneliai į rytdieną“ atnaujinimui, sudaryta programos atnaujinimo grupė;
 - pusiausvyrą tarp mokytojo organizuotos ir vaiko inicijuotos veiklos;
 - siekiant veiksmingo mokytojų ir tėvų (globėjų) bendravimo ir bendradarbiavimo, lūkesčių suderinamumo reikalinga efektyvesnė komunikacija ir bendradarbiavimo sistema paremta susitarimais ir įsipareigojimais;
 - kvalifikacijos sistemos įgyvendinimo, pagal išsikeltus prioritetus, tęstinumas;
 - darnumo kultūros tęstinumas.
-