

PATVIRTINTA
Velžio lopšelio-darželio „Šypsenėlė“
direktorius 2022 m. kovo 14 d.
įsakymu Nr. V1-32

SMURTO PREVENCIJOS ĮGYVENDINIMO VELŽIO LOPŠELYJE-DARŽELYJE „ŠYPSENĖLĖ“ TVARKOS APRAŠAS

I . BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Smurto prevencijos įgyvendinimo Velžio lopšelyje-darželyje „Šypsenėlė“ (toliau – lopšelis-darželis) tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190.

2. Prevencija suprantama kaip priemonės ir būdai, kuriais siekiama užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams atsirasti arba jų įtakai sumažinti, stiprinti apsauginius veiksnius. Prevencija yra nuolatinis, cikliškas (ne baigtinis) procesas, apimantis esamų arba potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą.

3. Prevencijos tikslas – sukurti saugią, vaiko asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką, kurioje vaikai jaučiasi gerbiami, priimti, saugūs.

4. Psichologinė ugdytinių savijauta ir saugumas lopšelyje-darželyje susijęs su emocine vaikų, darbuotojų, tėvų (globėjų) (toliau – bendruomenės nariai) gerove, jų tarpusavio santykiais.

5. Prevencijos priemonės, nukreiptos į visus ugdytinius, padeda išvengti problemų (pvz., patyčių ar kitokio smurto) atsiradimo ir mažinti egzistuojančių problemų mastą.

6. Intervencija suprantama kaip lopšelio-darželio direktoriaus, pavaduotojo ugdymui, pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų (toliau – darbuotojai) koordinuoti veiksmai, nukreipti į smurto ir patyčių stabdymą, taip pat – švietimo pagalbos priemonių visuma.

7. Visos patyčios netoleruotinos ir jas būtina stabdyti.

II. REAGAVIMAS Į SMURTĄ IR PATYČIAS

8. Reagavimo į smurtą ir patyčias lopšelyje-darželyje tvarka:

8.1. visi darbuotojai reaguoja į smurtą ir patyčias nepriklausomai nuo smurto ir patyčių formos, turinio, lyties, amžiaus, socialinio statuso, religinės ar tautinės priklausomybės ar kitų asmens ypatybių;

8.2. įtarus, jog buvo smurtauta prieš ugdytinį namuose, rašomas pranešimas direktoriui (jo nesant, direktoriaus pavaduotojui ugdymui), direktorius (arba direktoriaus pavaduotojas ugdymui) nedelsiant praneša Vaiko teisių apsaugos tarnybai, Policijos komisariatui, esant reikalui medicams;

8.2. iš karto po įvykio (smurto prieš ugdytinį lopšelyje-darželyje, tarp ugdytinių atvejais) rašomas įvykio aprašymas (1 priedas) kuriame nurodoma įvykio data, laikas bei išdėstomas įvykis;

8.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui registruoja smurto ar patyčių atvejus „2.7. Dokumentų registre (BVI)“;

8.4. įvertinus situaciją direktorius (jo nesant direktoriaus pavaduotojas ugdymui) perduoda įvykio medžiagą Vaiko gerovės komisijos pirmininkui;

8.5. Vaiko gerovės komisijos pirmininkas šaukia narių posėdį, rengia pagalbos planą;

8.6. Vaiko gerovės komisijos pirmininkas surenka informaciją apie smurto ir/ar patyčių situaciją (dažnumą, vietą, patyčių dalyvius ir kt.), atliekama nuolatinė patyčių ir smurto atvejų stebėseną, renkami duomenys, kurie sisteminami ir saugomi ugdytino ar darbuotojo asmens byloje.

8.7. direktorius, gavęs pranešimą, apie darbuotojo patiriamą smurtą ar patyčias, organizuoja įvykio tyrimą.

III. SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

9. Lopšelyje-darželyje nuosekliai ir reguliariai ugdomi ugdytinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai.

10. Ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas:

10. 1. į ugdymo turinį integruojant prevencines programas;

10. 2. organizuojant bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraišką skatinančias veiklas.

11. Pedagoginiai darbuotojai ne rečiau kaip kartą per ketverius metus tobulina kvalifikaciją ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, tobulina asmenines socialines ir emocines kompetencijas.

IV. POZITYVAUS LOPŠELIO-DARŽELIO MIKROKLIMATO KŪRIMAS

12. Pozityvaus lopšelio-darželio mikroklimato kūrimas:

12.1. esamos situacijos įvertinimas: Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi lopšelio-darželio veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti skirtais instrumentais ar kitais pasirinktais būdais (apklausa, stebėjimu, pokalbiais ar kt.), renka informaciją apie mokymo(si) aplinkos saugumą, lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius ir identifikuoja aktualias problemas;

12.2. bendruomenės narių sąmoningumo didinimas ir įsitraukimas: pozityvaus lopšelio-darželio mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu rūpinasi lopšelio-darželio vadovai, Vaiko gerovės komisija. Į šį procesą įsitraukia visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai, sprendimų ieškoma kartu diskutuojant ir tarantis;

12.3. tinkamų prevencijos priemonių mikroklimatui gerinti planavimas: numatomos prevencijos priemonės (toliau – priemonės), siekiant spręsti identifikuotas problemas, mažinti su jomis susijusius rizikos veiksnius ir didinti apsauginių veiksnių įtaką.

13. Lopšelis-darželis puoselėja pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą: mandagumą, paslaugumą, rūpinimąsi kitais, pagarbą, pasitikėjimą, solidarumą, lygiateisiškumą, kuri atitinka visų lopšelio-darželio darbuotojų elgesys ir veikla.

V. TĖVŲ (GLOBĖJŲ) ĮTRAUKIMAS/ĮSITRAUKIMAS

14. Tėvų (globėjų) aktyvumo skatinimas:

14.1. skatinamas tėvų (globėjų) dalyvavimas kuriant saugią ugdymo(si) aplinką lopšelyje-darželyje;

14.2. skatinamas tėvų (globėjų) dalyvavimas įtraukiant juos į priemonių planavimą ir įgyvendinimą;

15. Vykdomas tėvų (globėjų) konsultavimas, informavimas patyčių ir smurto prevencijos klausimais.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Lopšelis-darželis, spręsdamas patyčių ir smurto atvejus, bendradarbiauja su įvairiomis organizacijomis ir institucijomis:

16.1. policijos komisariatu (konsultuoja pedagogus, ugdytinių tėvus(globėjus));

16.2. Vaiko teisių apsaugos tarnyba (smurto atveju privaloma pranešti apie nukentėjusius vaikus);

16.3. psichologine-pedagogine tarnyba (konsultacijų pedagogams teikimas, pagalba vaikui po patirto smurto, streso);

17. Lopšelio-darželio vadovai, pedagogai ir kiti darbuotojai atsako už Smurto prevencijos įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.

18. Saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu rūpinasi lopšelio-darželio vadovai ir Vaiko gerovės komisija.

ĮVYKIO APRAŠYMAS

_____ Data

_____ Reg. Nr.

Vaiko vardas, pavardė _____

Grupė _____

Amžius _____

Vieta, kurioje įvyko įvykis _____ Laikas _____

Sužeidimas _____

Darbuotojas _____

pareigos

vardas pavardė

Įvykio aprašymas _____

Suteikta pagalba _____

Informacija apie įvykį pateikta:

Vaiko atstovams* _____

ryšys su vaiku

forma

data

laikas

Lopšelio-darželio direktoriui** _____

vardas, pavardė, parašas

forma

data

laikas

Susipažinau

Vieno iš tėvų (globėjų) vardas, pavardė

parašas

data

*pildo mokytojas, pagalbos vaikui specialistas

** pildo direktorius