

PANEVĖŽIO R. VELŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“

DIREKTORĖS LILIJOS MIEŽINIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-28 Nr. P19-243

Velžio k.

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020–2022 metų lopšelio-darželio strateginio plano ir 2022 metų veiklos plano tikslai: siekti kokybiško, efektyvaus ugdymo, organizuojant ugdomąją veiklą STEAM metodu bei kuriant aplinką, skatinančią vaikų kūrybingumą, ugdančią kritinį mąstymą; siekti nuoseklaus socialinio pokyčio, vadovaujantis vertybinėmis nuostatomis. Lopšelio-darželio veiklos uždaviniai:

1. Tikslingai, veiksmingai ir rezultatyviai įgyvendinti ugdymo turinį. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. pradėtos įgyvendinti atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa ir ikimokyklinio ugdymo programa „Vaiko žingsneliai į rytdieną“. Ugdomoji veikla organizuota naudojant STEAM metodą – ugdomi gamtamoksliniai, technologiniai, inžineriniai, matematiniai, meniniai vaikų gebėjimai. 89 proc. mokytojų tikslingai parenka priemones ir metodus, skatinančius vaikų susidomėjimą ir įtrauktį. Dalyvaujant „Erasmus+“ projekte „Robotika prieš patyčias – RoBy“ ugdomi vaikų komandinio darbo, programavimo įgūdžiai. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa akcentuoja visuminį nuolatinį ir nenutrūkstamą ugdymo procesą visą vaiko buvimo darželyje laiką. Ugdymas vykdomas ir netradicinėse aplinkose – bibliotekoje, muziejuose, amatų centre, Gamtos mokykloje. Vaikų pasiekimai ir pažanga aptariami su tėvais (globėjais) individualių pokalbių metu. Atlikus vaikų pasiekimų analizę nustatyta stipriausia vaikų ugdymo(si) sritis – kasdieninio gyvenimo įgūdžiai, didesnę dėmesį būtina skirti mokėjimo mokytis, problemų sprendimo ir rašytinės kalbos sritims.

Sudaromos sąlygos vaikų saviraiškai skatinti – pasirašytos sutartys su meninio, aktyvaus judėjimo, projektavimo pradmenų, anglų kalbos neformaliojo ugdymo tiekėjais.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, tirta Vaiko gerovės sritis. Pagal rodiklius nustatytas vaikų psichologinio ir fizinio saugumo raiškos 3 lygis, mokytojo sąveikos su vaikais – 2 lygis. Veiklos kokybės tobulinimui pateiktos rekomendacijos mokytojams, tėvams (globėjams).

Vaikams, turintiems ugdymo(si), elgesio ar emocijų valdymo sunkumų, parengti individualūs ugdymo ir pagalbos vaikui planai, sistemingai aptariami ir analizuojami vaikų pasiekimai ir pažanga. Pagalbą teikia 2 mokytojo padėjėjai.

2. Sudaryti sąlygas mokytojams plėtoti asmenines ir dalykines kompetencijas, siekiant užtikrinti švietimo kokybę. Lopšelio-darželio darbuotojai nuolat tobulina kvalifikaciją. Profesinių kompetencijų tobulinimui, bendradarbiaujant su Panevėžio rajono švietimo centru, parengtos ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos: „Bendruomenės lūkesčių dermė – laimingas vaikas“ ir „STEAM ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese – iššūkiai ir galimybės“. Mokymai įgalino darbuotojus kurti aplinką, kurioje vaikas jaučiasi laimingas, formuoti bendryste paremtus santykius. Mokytojai pasirengė taikyti integralaus ugdymo strategijas, vertinti vaikų pasiekimus bei pažangą. Kaip organizuoti ugdomąją veiklą STEAM metodu konsultavo Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ pedagogai. 5 ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjai Darbo rinkos mokymo centre įgijo ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo kvalifikaciją, 4 tobulino mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetenciją 60 ak. valandų trukmės kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Mokymų metu pedagogai pasirengė priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui. 85 procentai darbuotojų tobulino kvalifikaciją Besimokančių darželių tinklo programos mokymuose. Vyko programos „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“ I, II, II modulio mokymai.

Pedagogai nuolat vykdo gerosios patirties sklaidą rajone ir šalyje. Pasidalinta robotukų, užduočių kūrimo Wordwall programa, praktinio programos Canva panaudojimo galimybėmis ugdomosiose veiklose. Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų / švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių priemonių „Tikslingas laikas su IKT“, edukacinių praktinių veiklų „Raidė-žodis-sakinys-knyga“ projektų metu pristatytos sukurtos metodinės priemonės. Sukurta Velžio kaimą reprezentuojanti dėlionė vaikams „Velžys“. Ugdomosios veiklos organizavimo lauko edukacinėse erdvėse patirtimi pasidalinta su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Linelis“. Priešmokyklinio ugdymo mokytojams organizuota apskritojo stalo diskusija „Šiuolaikinio vaiko poreikiai ir inovacijos ugdant vaikų kalbą“.

Bendruomenės nariai laikosi komandinio darbo, mažosios lyderystės ir mokymosi reflektuojant principų. 75 procentai darbuotojų priklauso iniciatyvinėms grupėms Kuriama besimokančios organizacijos kultūra.

3. Plėtoti visapusišką ugdymąsi skatinančią ir mokymąsi iš savo patirties įgalinančią aplinką. Kuriama vaiko visuminį ugdymą (si) atliepanti aplinka – edukacinės erdvės ugdo vaikų kritinį mąstymą, skatina kūrybiškumą. Vidaus ir lauko erdvės pritaikytos STEAM ugdymui, išgytos tikslingos priemonės ir jos susistemintos. Įrengtos lauko edukacinės erdvės – „Tyrinėjimo erdvė“, „Muzikos garsų laboratorija“, „Konstravimo erdvė“. Įgyvendinant tarptautinę programą „Zipio draugai“, socialinio emocinio ugdymo programas „Kimochis“, „Dramblys“ vaikai ugdomi įveikti emocinius sunkumus, kalbėti apie savo jausmus, įgyja socialines kompetencijas.

Žaidimo aikštelių įranga atitinka saugumo reikalavimus.

Tęsimas „Erasmus+“ projektas „Taikus švietimas patyčių prevencijai vaikystėje“.

Dalyvaujame ekologiškų žemės ūkio ir maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje. 60 proc. maisto produktų sudaro ekologiški arba NKP sertifikatą turintys produktai. 2022 metais vykdant programą gauta 11 780 Eur paramos.

Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektui „Judėk linksmi, šypsokis plačiai“ vykdyti gauta 800 Eur, Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projektui „STEAM vasara su šypsenele“ vykdyti – 1000 Eur.

4. Plėtoti tėvų (globėjų) ir įstaigos partnerystės principu grįstus santykius. Pasiektas glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, kartu aptariamai ugdymo, motyvavimo, bendrų susitarimų laikymosi būdai ir pažangos vertinimas.

90 proc. tėvų susipažįsta su pateikta informacija apie vaiko ugdymo organizavimą, pasiekimus elektroniniame dienyne. Tėvų pageidavimu informacija apie vaiko ugdymąsi teikiama ir žodžiu.

5. Plėtoti ir puoselėti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ugdomas vaikų gebėjimas bendradarbiauti, įgyti pasitikėjimo, priimti sprendimus. gilinama socialinė kompetencija. Organizuojami bendri projektai su Panevėžio lopšelio-darželio „Draugystė“ švietimo pagalbos specialistais ir pedagogais, Liūdynės kultūros centru. Vykdomos bendros veiklos su socialiniais partneriais – Dembavos lopšeliu-darželiu „Smalsutis“, Pažagienių mokykla-darželiu, Panevėžio lopšeliais-darželiais „Draugystė“ ir „Žilvitis“. Kartu su Velžio gimnazijos pradinė klasių mokytojais kasmet aptariamai vaikų pasiekimai ir pasirengimas pradiniam ugdymui.

6. Gerinti darbuotojų darbo aplinkos kokybę. Skaitmenizuotos darbo vietos – įsigyta 7 nešiojamieji kompiuteriai, spausdintuvai grupėse. Atliktas Liūdynės skyriaus pastato remontas: virtuvės kapitalinis remontas, virtuvėlių atnaujinimo darbai, suremontuoti laiptai, atnaujinta koridoriaus grindų danga, pakeisti vartai ir varteliai. Velžyje atlikti virtuvės remonto darbai, kanalizacijos vamzdyno remontas. Kabinetuose ir 3 grupėse sumontuojant LED šviestuvai. Iš viso remonto darbų atlikta už 39 000 Eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Nuo 2022-09-01 ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	<p>1.1.1. Atlikta pasirengimo įgyvendinimui analizė (žmogiškieji ištekliai, priemonės, aplinkos).</p> <p>1.1.2. Organizuotas pasirengimas (mokymai, praktiniai patarimai, konsultacijos, metodinės medžiagos analizė).</p> <p>1.1.3. Planuojami įgyvendinimo žingsniai.</p>	<p>1.1.1.1. Nustatytas ugdymo priemonių poreikis. Mokytojų metodinės grupės 2022-02-09 pasitarimo protokolas Nr. 2.</p> <p>1.1.1.2. Mokytojų tarybos posėdžio 2022-05-26 protokolas Nr. MT-2.</p> <p>1.1.2.1. VšĮ Mokymosi mokykla Besimokančių darželių tinklo 2022 m. mokymai visai darželio bendruomenei „Ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa su STREAM elementais“, kvalifikaciją kėlė 34 darbuotojai (iš jų 15 nepedagoginiai darbuotojai).</p> <p>1.1.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendruomenės lūkesčių dermė – laimingas vaikas“ (programos kodas 213002257), III modulis.</p> <p>1.1.2.3. Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (kodas 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) 40 akad. val. mokymai priešmokyklinio ugdymo mokytojams, vadovams „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.</p> <p>1.1.3.1. Mokytojų pasitarimo-diskusijos „Priešmokyklinio ugdymo planavimas“ 2022-10-31 protokolas Nr. 3</p> <p>1.1.3.2. Įgyvendinimo žingsniai numatomi 2022 m. lopšelio-darželio veiklos mėnesiniuose planuose.</p>
1.2. Kurti atvirą kūrybiškoms inovacijoms, saugią ir	Ugdymo(si) veiklos vyksta saugioje, psichologiškai	1.2.1. Vidaus ir lauko edukacinės erdvės pritaikytos STEAM veikloms.	1.2.1.1. Įrengtos Tyrinėjimo ir Muzikos garsų lauko edukacinės erdvės.

<p>palankią ugdymui(si) aplinką.</p>	<p>palankioje aplinkoje, kurioje taikomi efektyvūs į vaiką orientuoti ugdymo(si) metodai.</p>	<p>1.2.2. Ugdymas personalizuotas, atitinka kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.</p> <p>1.2.3. Parengti ir patvirtinti ugdymo veiklos stebėsenos kriterijai.</p>	<p>1.2.1.2. Atnaujinta Sodinčiaus lauko edukacinė erdvė, įrengiant vietą bandymams. 1.2.1.3. Įsigyta priemonių STEAM veikloms už 1117 Eur. 1.2.1.4. Priemonės susistemintos, aprašytos, įrengta jų saugojimo erdvė. 1.2.1.5. Bendradarbiaujant su Panevėžio regos centru „Linelis“ įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Edukacinių aplinkų pritaikymas ugdymo procese“. 1.2.2.1. Įsigyta priemonių grupėse vaikų kūrybinėms veikloms už 389 Eur. 1.2.2.1. Veiklos kokybės įšivertinimo metu nustatytas dėmesio kiekvienam vaikui skyrimo ir vaiko pasitikėjimo savimi raiškos 2 lygis. 1.2.2.2. Elektroniniame dienyne fiksuojamas ugdymo individualizavimas. 1.2.2.3. Parengti pagalbos vaikui planai. 1.2.3.1. 2022 m. gegužės 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-51 patvirtintas Pedagogo veiklos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas.</p>
<p>1.3. Didinti ugdymo paslaugų prieinamumą pritaikant infrastruktūrą.</p>	<p>Pasirengta priestato statybos darbams ir įvykdytas statybos darbų paslaugos pirkimas.</p>	<p>1.3.1. Atlikti projekto derinimo darbai ir parengta vizualizacija. 1.3.2. Užbaigtas ir pristatytas svarstymui lopšelio-darželio priestato projektas. 1.3.3. Įvykdytas statybos darbų paslaugos pirkimas.</p>	<p>1.3.1.1. 2022-04-26 pateiktas Mokslo paskirties pastato priestato statybos projektas P/901-TP-ER-BR1. 1.3.2.1. Projektinių pasiūlymų svarstymo su visuomene 2022-03-08 protokolas Nr. 1. 1.3.3.1. UAB “Projektų ekspertizė” Bendrosios ekspertizės tarpiniu aktu 2022-12-06 Nr. 22/266-1 projektuotojas įpareigotas atlikti projekto pataisymus.</p>
<p>1.4. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą</p>	<p>1.4.1. Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį</p>	<p>1.4.1.1. Taupymo efektas 10 proc.</p>	<p>1.4.1.1. Velžio lopšelio-darželio pastato šildymui spalio–gruodžio mėn. sunaudota 3,6 proc. mažiau šiluminės energijos (vidurkis</p>

2022 m. spalio– gruodžio mėn.	sumažinti 10 proc., lyginant su 2020–2021 ir 20201–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. 1.4.2. Sunaudotą elektros energijos kilovatvalandžių skaičių išlaikyti 2021 m. spalio–gruodžio mėn. lygyje. 1.4.3. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normas.	1.4.2.1. Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičiaus. 1.4.3.1. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.	mėnesiui). 1.4.1.1.2. Liūdynės skyriaus pastato šildymui sunaudota 18,5 proc. mažiau šiluminės energijos (vidurkis mėnesiui). 1.4.2.1.1. Lopšelyje-darželyje lyginant su 2021 m. atitinkamais mėnesiais sunaudota kilovatvalandžių mažiau: - spalio mėn. – 2891 kWh; - lapkričio mėn. – 3393 kWh; - gruodžio mėn. – 3900 kWh. 1.4.3.1.1. Elektros energija sutaupyta pakeitus vandens šildytuvo veikimo režimą, pakeitus šviestuvus, nenaudojant senos pramoninės lyginimo mašinos. 1.4.3.1.2. Išlaikytos higienos normos. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2022-11-23 patikrinimo akto Nr. (5-12 15.3.2 Mr)PA-6766.
----------------------------------	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti mentorės vaidmenį pagal naujai pradėjusių dirbti ar sunkumus patiriančių švietimo įstaigų vadovų trumpalaikės mentorystės programą.	Pagilintos vadybinės kompetencijos, pasidalinta sėkmingomis vadovavimo veiklomis su šalies ugdymo įstaigų vadovais; įgyvendinamos naujos idėjos skatinant mokyklos tarybos veiklą, patobulinta komunikacija su tėvais. Vykdoma lopšelio-darželio veiklos sklaida.
3.2. Pasirengti tinkamai reaguoti į galimą ekstremalią situaciją, prognozuoti situacijas ir numatyti prevencines priemones.	Parengti evakuaciniai keliai, evakuacinės patalpos, numatyti veiksmai paskelbus ekstremalią situaciją. Vykdyti užsiėmimai, ugdatys vaikų tinkamą reakciją į pavojaus signalus, evakuacijos būtinumą. Parengtos būtiniausios priemonės, veiksmų eiga, pasidalinta atsakomybe.
3.3. Pagerinti Liūdynės skyriaus darbuotojų darbo sąlygas ir vaikų saugumą.	Pagerintos skyriaus virėjos, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų darbo sąlygos – atnaujintos

	virtuvės patalpos, grupių virtuvėlės, kiemo dangos atnaujinimas sumažino pamatų apsėmimo riziką, vaikų saugumas užtikrintas pakeitus vartus, vartelius, laiptus
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kompetencijos įtraukiamam ugdymui ir įtraukiajai lyderystei stiprinimas.
7.2. Besimokančios organizacijos kultūros formavimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sklandų priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimą.	Laikantis vaiko ugdymą reglamentuojančių tvarkų sklandžiai organizuotas priešmokyklinis ugdymas.	8.1.1. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo, Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių bei pažangos vertinimo tvarkos pristatytos bendruomenei, organizuoti susitikimai, individualūs pokalbiai su tėvais. 8.1.2. Parengta Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. 8.1.3. Atlikta grupių sudarymo ir mokytojų komandos formavimo galimybių ir perspektyvos analizė.
8.2. Pasirengti įtraukiojo ugdymo organizavimui.	Sudarytos lygios ugdymo(si) galimybės įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	8.2.1. Ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 8.2.2. 4 grupėse įrengtos asmeninės erdvės skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams; parengtas erdvių naudojimo aprašas. 8.2.3. Organizuotas bendruomenės švietimas apie įtraukujį ugdymą. 8.2.4. Taikomi nauji ir alternatyvūs metodai, kurie padeda sėkmingiau ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.
8.3. Kurti lopšelio-darželio darnumo kultūrą.	Identifikuotos stipriosios ir silpnosios organizacijos pusės, planuojami pokyčiai.	8.3.1. Atlikta lopšelio-darželio organizacinės kultūros analizė. 8.3.2. Parengtas lopšelio-darželio organizacijos kaitos ir tobulinimo planas. 8.3.3. 80 proc. darbuotojų nuolat tobulina savo asmenines ir profesines kompetencijas. 8.3.4. Nuosekliai diegiama klimatui palankaus elgesio kultūra.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Liga ilgiau negu 2 mėnesius.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 m. direktorės veikla vertinama labai gerai: įgyvendinti lopšelio darželio strateginiai ir direktorės išsikelti uždaviniai, stiprinamas lopšelio-darželio įvaizdis; sudaromos sąlygos visiems darbuotojams tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas, racionaliai ir tikslingai panaudojamos lėšos. Lopšelio-darželio tarybos 2023 m. sausio 25 d. posėdžio protokolas Nr. T-1.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkas

2023-01-25

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis 2023-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Lilija Miežinienė 2023-02-28