



PANEVĖŽIO R. VELŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS „ŠYPSENĖLĖ“ ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO GALIMYBĖS



KAS YRA ŠVIETIMO PAGALBA?

Psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba. Skirta – mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams ir švietimo teikėjams.

Mūsų įstaigoje švietimo pagalbos gavėjams teikiama **specialioji pedagoginė** (logopedo) ir **specialioji** (mokinio padėjėjo) pagalba.

Švietimo pagalbos paskirtis – didinti vaikų, turinčių ugdymosi ir (ar) specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą.

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKĖJAI MŪSŲ ĮSTAIGOJE



Logopedas – 1,9 etato

Įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, teikia logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Konsultuoja mokytojus ir tėvus vaikų kalbos ugdymo, įgytų įgūdžių įtvirtinimo klausimais.



Mokinio padėjėjas – 3 žmonės

Padeda mokiniui kartu su visais vaikais dalyvauti ugdomosiose veiklose, priprasti ir orientuotis įvairiose aplinkose, tinkamai naudotis ugdymui, higienai skirtomis priemonėmis, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais.

KUR TĖVELIAI GALI KREIPTIS DĖL PAPILDOMOS ŠVIETIMO PAGALBOS VAIKUI?

- Panevėžio rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinys
- Panevėžio reabilitacijos centras
- Panevėžio rajono ir Panevėžio konsultacijų poliklinika
- Panevėžio ankstyvosios reabilitacijos tarnyba
- Panevėžio rajono bendruomeniniai šeimos namai
- Privatūs logopediniai kabinetai
- Panevėžio „Šviesos ugdymo centras“ (vaikams su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais)
- Velžio seniūnijos socialiniai darbuotojai



ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO PRIORITETAI

- ↓ Priešmokyklinio amžiaus vaikai.
- ↓ Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ar sunkių raidos sutrikimų turintys vaikai (turintys medicininės išvadas ir(ar) turintys PPT įvertinimo išvadas).
- ↓ Vyresnio ikimokyklinio amžiaus (5-6 m.) vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos ar kitų specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai (4-3 m.).





ŠVIETIMO PAGALBOS ETAPAI



1

MOKYTOJAS, PASTEBĖJĘS VAIKO KALBINĖS, EMOCINĖS, PSICHINĖS, FIZINĖS AR KT. RAIDOS NERIMO ŽENKLUS:

- ↓ kalbasi su vaiko tėvais apie problemą, galimas priežastis, tariasi, kaip jas kartu spręsti nuosekliai laikantis bendrų susitarimų darželyje ir namuose;
- ↓ konsultuojasi ir tėvams rekomenduoja pasikonsultuoti su reikiama specialistais (šeimos gydytoju, psichologu, neurologu, logopedu, specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu ar darbuotoju ir pan.);
- domisi, ieško specialios literatūros, informacijos įvairiuose šaltiniuose ir ją rekomenduoja tėvams.

2

KADA KREIPIAMASI Į VAIKO GEROVĖS KOMISIJĄ?

- ↓ nepavykus savarankiškai išspręsti sunkumų, mokytojas pildo vaiko ugdymosi poreikių vertinimo pažymą ir kreipiasi į vaiko gerovės komisiją, kurioje komisijos nariai nusprendžia ar vaikui reikalinga švietimo pagalba;
- ↓ logopedei prevenciniais tikslais patikrinus, įvertinus vaikų kalbinius gebėjimus ir nustačius kalbėjimo, kalbos, pažintinius, emocinius ar kitus sunkumus, sutrikimus;
- ↓ įstaigos vadovas atsižvelgdamas į komisijos sprendimą, skiria rekomenduotą švietimo (logopedo ir (ar) mokinio padėjėjo) pagalbą direktoriaus įsakymu; paskyrus pagalbą, sudaromas individualus pagalbos mokiniui planas (mokytojas-logopedas-tėvai);
- jeigu vaikui reikia intensyvios kelių specialistų pagalbos (spec. pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo), jo specialiuosius ugdymosi poreikius rekomenduojama išsamiai įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, aptarus su tėvais.

3

VAIKO SPECIALIUOSIUS POREIKIUS ĮVERTINUS PPT:

- ↓ įvertinamos įstaigos galimybės teikti PPT rekomenduotas specialistų pagalias, atsižvelgiant į sutrikimų lygį ir pobūdį;
- ↓ pagal PPT rekomendacijas vaikui sudaromas individualus/pritaikytas ugdymo ir pagalbos mokiniui planas;
- ↓ teikiama logopedo, mokinio padėjėjo pagalba, pagalbos intensyvumas priklauso nuo vaiko kalbinių bei pažintinių gebėjimų sutrikimo lygio ir pobūdžio, PPT rekomendacijų bei įstaigos galimybių;
- dėl neturimų specialistų pagalbos tėvams rekomenduojama kreiptis į kitas (specialiojo ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo, sveikatos priežiūros, privačias) institucijas.

4

ŠVIETIMO PAGALBA VAIKUI IR BENDRUOMENEI

- švietimo pagalba vaikui teikiama nuolatos bendradarbiaujant specialistui–mokytojui–tėvams, užtikrinant ugdymo tęstinumą ir visapusiškumą;
- tėvai ir mokytojai konsultuojami, šviečiami ugdymosi ir (ar) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kalbinės, pažintinės, psichologinės raidos, ugdymo klausimais;
- mūsų siekiamybė, kad tėveliai taip pat būtų aktyvūs pagalbos vaikui teikėjai namuose, domėtusi vaiko sėkmėmis ir sunkumais, bendradarbiautų su pedagogais siekiant vaikams užtikrinti sėkmingą ugdymąsi dabar ir ateityje.

